

Утверждаю

Директор школы

_____Мингазов .Ф.

**План работы МБОУ «Верхне-Тимерлековская средняя
общеобразовательная школа» Рыбно-Слободского
муниципального района Республики Татарстан
со слабоуспевающими детьми
на 2025-2026 учебный год**

Введение

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении предмета. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учитель может помочь слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом.

Ученик может отставать в обучении по разным зависящим и независящим от него причинам:

- ◆ пропуски занятий по болезни;
- ◆ слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний;
- ◆ задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей походить с ребёнком ПМПК;
- ◆ педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.;
- ◆ неблагополучная семья;
- ◆ проблема «улицы»;
- ◆ прогулы;

Учителя предметники, должны знать, почему ученик не усваивает учебную программу, как ему можно помочь в этом деле. Установить конкретно причины неуспеваемости учителю и классному руководителю должны помочь узкие специалисты (которые, к сожалению, отсутствуют во многих школах, и наша не исключение), родители ученика, он сам и его одноклассники.

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении предметов;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Что прежде всего нужно сделать в работе со слабоуспевающими?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;

- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности. Использовать для этого обучающие игры;
- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

№п/п	Содержание	Сроки	Форма	Ответственный
1.	Выявление стадии развития, на которой находится ученик.	В течение года	1. Контрольные карты 2. Опорные конспекты 3. Памятки по предметам	Учителя – предметники
2.	Регулярно отслеживать, как учащийся усваивает предмет, фиксировать результаты, диагностировать	В течение года	1. Уроки коррекции знаний 2. Тетрадь по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам	Учителя – предметники
3.	Использование дифференцированного и индивидуального подхода в обучении	В течение года	1. Карточки по предметам 2. Работа в группах 3. Дозировка д/з 4. Инструкции.	Учителя – предметники
4.	Активизация процесса образования слабоуспевающих учащихся, повышение мотивации к обучению	ноябрь	Методическое совещание	Зам. директора по УР
5.	Проведение индивидуальных консультаций	В течение года		Учителя-предметники
6.	Организация контроля за успеваемостью учащихся	1 раз в четверть	1. Контрольные работы 2. Тестирование 3. Собеседование	Зам. директора по УР
7.	Помощь родителям в коррекции успеваемости ребенка.	В течение года	1. Индивидуальные консультации 2. Родительские собрания.	Классные руководители. Учителя-предметники

--	--	--	--	--

План работы учителей со слабоуспевающими учащимися
на 2025 – 2026 учебный год.

Мероприятия	Срок
1. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	В течение учебного года.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года.
7. Поставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок.	В течение учебного года.
8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса.	В течение учебного года.
9. Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.

План индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.

ФИО учителя-----

Фамилия ученика(класс)-----

Предмет-----

Пробелы в знаниях уч-ся(тема, проблема)-----

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

1.Индивидуальные допол.занятия.	Тематика занятий.
2.Дифференцированные задания.	Указать методическое пособие.
3.Дифференцированный контроль знаний.	Сроки. Темы.
4.Работа с дневником и тетрадью.	
5.Консультации для родителей.	Дата. Тема.
6.Создание ситуации успеха на уроке	

Подпись

Дата